Сәтбаев қаласының «№27жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің 2024-2025 оқу жылы бойынша аналитикалық есебі

1. Ерекше білімінде қажеттіліктері бар балаларға сабақ беретін педагогтердің сапалық құрамы:

№	ББҰ	Жалпы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Санатсыз
	«№27 жалпы білім беретін мектебі» КММ	40	0	5	13	13	4	1

2024–2025 оқу жылында мектепте 40 педагог қызмет атқарады, олардың ішінде:

- Педагог-шебер – 0
- Педагог-зерттеуші – 5
- Педагог-сарапшы – 13
- Педагог-модератор – 3
- Санатсыз – 1
- Педагог-4

Бұл көрсеткіш мұғалімдердің кәсіби деңгейінің жоғары екенін және ерекше білім беруді қажет ететін балалармен тиімді жұмыс жасауға әлеуеті бар екенін көрсетеді.
«№27 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушы саны -18, оның 2 оқушы 0 - сыныпта отыр.

- 5 оқушы – жеке білім беру бағдарламасы бойынша
- 6 оқушы – бейімделген бағдарлама бойынша оқиды

2024–2025 оқу жылында үйде оқытуды ұйымдастыру туралымектеп тізімінен шығарылды.

2024–2025 оқу жылының басында мектеп бұйрығына сәйкес 4 оқушыға үйде білім беру ұйымдастырылды:

- 1 оқушы – 5-сынып Рамазан Жантөре
- 1 оқушы – 6-сынып Өсенова Жібек
- 2 оқушы – 7-сынып Кормин Александр, Алматов Абсат

24.10.2024 жылы 5 Ә сынып оқушысы Рамазан Жантөре ПМПК 22.10.2024 №10-75 қорытындысы негізінде мектеп тізімінен шығарылды.

04.03.2025жылы ВКК қортындысымен Өсенова Жібек үйден оқу тізімінен шығарылды.

20.01.2025 жылы №1671 ВКК қортындысымен Жараспаев Дарын үйден оқытылуға бұйрық шығарылды.

Жыл соңында 3 оқушы үйден білім алады.

Үйде оқытылатын оқушылар туралы мәлімет:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Бағдарлама түрі	Бұйрық №, күні
1	Кормин Александр	7А	Жеке бағдарлама	09.09.2024 №145-н
2	Алматов Абсат	7Б	Жалпы бағдарлама	02.09.2024 №138-1-н
3	Жараспаев Дарын	6В	Жалпы бағдарлама	20.01.2025 №5-н

Сабақ ұйымдастыру және педагогтермен жұмыс

- Әр оқушыға ата-аналармен келісілген жеке сабақ кестесі құрылып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілген.
- Үйде оқытатын мұғалімдердің деректер базасы жасақталған. Барлық педагогтер инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Мониторинг және бақылау

- Әр оқушыға арналған үйде тегін білім беруді ұйымдастыру бойынша жеке мұғалімдік папка жүргізіледі;
- Оқушының оқу жетістіктерін, даму динамикасын қадағалайтын бақылау күнделігі толтырылады. Бұл – баланың оқу материалын меңгеру деңгейін, қиындықтарын, жетістіктерін анықтауға көмектеседі.

Мектеп әкімшілігі тарапынан сабақтардың өткізілуіне тұрақты бақылау жүргізіледі: мұғалімдермен телефон арқылы байланыс, кеңес, пікір алмасу ұйымдастырылады.Әр тоқсан сайын мұғалімдік папкалкры текеріліп, тоқсандық есеп жазылады.

ЕББҚ оқушыларының мектепішілік іс-шараларға қатысуы мен жетістіктері

- «Бір бала – бір әлем» атты қалалық іс-шараға 5ә сынып Әбілхан Айзере, 6б сынып Әбілхан Әбілқайыр, 6 в Есмағанбет Айханым қатысып, 2-орынды иеленген.
- «Жетістікке сәтті қадам» атты білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының республикалық деңгейіндегі сайысына қатысып, «Кел, балалар, оқылық» секциясының жеңімпазы атанып, ІІ Дәрежелі Диплом иеленді.Жетекшісі-ағылшын тілі пәні мұғалімі Ж.М.Баймуханова.
- «Жетістікке сәтті қадам» атты білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының республикалық деңгейіндегі сайысына қатысқаны үшін 7 В сынып оқушысы -Акдарбек Диас сертификатпен марапатталды.
  Жетекшілері-Елеусизова Қ. Әлімхан Б,
- ІІІ Дәрежелі Диплом ДАРАБОЗ-2025 IV Республикалық Олимпиадасына физика пәнінен қатысып жүлделі орынға ие болды.Жетекшісі-А.Б.Омарова

Бұл нәтижелер ЕББҚ оқушыларына қолдау көрсетіліп, әлеуеттерін дамытуға жағдай жасалып отырғанын дәлелдейді.

№	Баланың аты жөні	Педагогтің аты-жөні	Пәні	Мектеп	Байқау атауы	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Әбілхан А Әбілхан Ә Есмағанбет А	Мухтарова А Усмаханбет А	Инф Психолог	«№27 ЖББМ» ЕММ	«Бір бала, бір әлем»	2 орын			
2	Асылбек А	Баймуханова Ж	ағылшын	«№27 ЖББМ» КММ	«Жетістікке сәтті қадам»			+ II Дәрежелі Диплом	
4	Есмағанбет А Каратауова А	Райс А Мукажанова А	Музыка бастауыш	«№27 ЖББМ» КММ	**«Шексіз өмір»**	-			

Мектеп саны	Жағдай жасалған мектеп саны	ЕББҚ бар оқушылар саны	Арнайы сыныптар		Инклюзивті (ЖББ) сыныптар		Үйден оқитын оқушылар саны	дефектолог	логопед	Педагог-ассистент	психолог	Курстан өткен арнайы мамандар мсаны	ЕББҚ бар оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері	Курстан өткен мұғалімдер саны	ИҚҚ (КПИ) саны	**ППСҚ құрылған мектеп**	**Мүмкіндігі шектеулі бала**
			сынып саны	Ондағы оқушы саны	сынып саны	Ондағы оқушы саны											
1	0	18	0	0	7	16	3	0	0	0	2	1	40	40	0	0	3

Инклюзивті білім беруге жағдай жасау

Мектепте инклюзивті орта қалыптастыру мақсатында мынадай жағдайлар жасалған:
Мектеп ғимаратында:

- пандус
- тактильді жолақтар
- шақыру батырмасы
- Брайль жазбасы
- мнемосхема

- қауіпсіздік тұтқалары орнатылған
- дабыл түймесі

Біліктілік курстан өту мониторингісі

№	Оқу жылы	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткен
1	2022-2023	34	30
2	2023-2024	37	21
3	2024-2025	40	5

Педагогтер төмендегі бағыттар бойынша курстардан өтті:

- «Инклюзивті аралас оқыту»
- ЕББҚ оқушылармен жұмыс
- «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері»
- Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Қорытынды:

2024–2025 оқу жылы бойынша:

- ЕББҚ оқушылардың оқуына және әлеуметтенуіне жағдай жасалған
- Мұғалімдердің кәсіби өсуі – дұрыс бағытта
- Оқушылардың шығармашылық дамуы мен әлеуетін ашуға мүмкіндік бар

SWOT-талдау

Күшті жақтары:

- Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс тәжірибесі бар білікті педагогтер құрамы;
- ЕББҚ оқушылардың мектеп өміріне толық араласуы (үйірмелерге, жарыстарға қатысуы);
- Инклюзивті орта қалыптастыруға бағытталған мектеп инфрақұрылымы (пандус, тактильді жолақтар, шақыру батырмасы, Брайль жазуы және т.б.);
- Мұғалімдердің инклюзивті білім беру бойынша біліктілігін арттыруға деген ұмтылысы.

Әлсіз жақтары:

- Мектепте логопед пен дефектолог мамандарының болмауы;
- Ресурстық орталықтың жоқтығы;
- Кейбір педагогтердің инклюзивті білім беру курстарынан өтпегендігі;
- Оқу үдерісіне ата-аналардың жеткіліксіз қатысуы.

Мүмкіндіктер:

- Мектеп базасында ресурстық орталық ашу;
- Логопед, дефектолог мамандарын тарту арқылы кешенді көмек көрсету;
- Педагогтердің біліктілігін жүйелі түрде арттыру;
- Қоғамдық ұйымдармен (ерекше балалармен жұмыс істейтін) серіктестік орнату;
- Жергілікті бюджеттен қосымша қаражат қарастыру арқылы техникалық базаны күшейту.

Қауіп-қатерлер:

- Қажетті мамандар тапшылығы (логопед, дефектолог);
- Ерекше балалармен жұмысқа бағытталған оқу-әдістемелік материалдардың жетіспеушілігі;
- Ата-аналармен серіктестіктің әлсіздігі;
- ЕББҚ оқушыларына арналған бейімделген бағдарламалардың толық енгізілмеуі. 2025–2026 оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:

Мақсат:

Ерекше білімді қажет ететін балалар үшін қолжетімді, қауіпсіз және инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыруды жалғастыру.

Міндеттер:

1. ЕББҚ оқушыларына арналған бейімделген бағдарламалар үлесін арттыру;
2. Мектепке логопед, дефектолог мамандарын тартуға әрекет ету;
3. Мұғалімдердің кемінде 80%-ын инклюзивті білім беру курстарынан өткізу;
4. Ата-аналармен жұмыс жүйесін жетілдіру (консультациялар, тренингтер, семинарлар өткізу);
5. Мектепте ресурстық орталық құру бағытында ұсыныс беру және техникалық база дайындау;
6. ЕББҚ оқушыларының қабілетін ашатын шығармашылық, спорттық, зияткерлік іс-шараларға қатысуын қамтамасыз ету.

Директор **А.Д.Алпысова**

Орындаған:А.Кызданова